

REP+ AMPERE Arles



Cartographie du REP+ Réseau Ampère

Département : Bouches du Rhône

Commune : Arles

Tête de réseau : Collège Ampère

Comité de pilotage restreint

Qualité	Nom Prénom	Email
IA-IPR (référent)	Moronval Dominique / Bontemps-Pages	Therese.bontemps-pages@ac-aix-marseille.fr
IEN (pilote)	Tourvieille jean louis	jean-louis.tourvieille@ac-aix-marseille.fr
Principal du collège (pilote)	Cassany Jean marie	jean-marie.cassany@ac-aix-marseille.fr
Coordonnatrice	Robert Pradayrol Caroline	Caroline.pradayrol@ac-aix-marseille.fr

Ecoles maternelles	Ecoles primaires
Ecole maternelle des Alyscamps 04 90 93 96 94 Directrice Madame LE FEUVRE 0670520248 3 classes PS/MS/GS 1 rue Jean blanc 13200 Arles	Ecole primaire des Alyscamps 04 90 96 89 27 Directrice Madame DURIEZ 0687260249 5 classes CP/CE1/CE2/CM1/CM2 1 rue Felix Gras 13200 Arles
Ecole maternelle des Cantarelles Tel: 04 90 93 96 99 Directrice Madame Silvera 0614512583 5 classes TPS/PS PS/MS MS MS/GS GS Route Port saint Louis Barriol 13200 Arles	Ecole primaire Henri Wallon 04 90 96 89 57 Directeur Monsieur Belpomo 0615050696 10 classes 1CLIS/ 2CP/ 2CE1 /1CE2-CM1 /1CE2 /1CM1 /1CM1-CM2 /1CM2 aQuartier Barriol 13200 Arles
Ecole maternelle des Bartavelles Tel: 04 90 93 96 98 Directrice Madame Brun 0619441712 5 classes TPS/PS PS MS MS/GS GS Quartier Barriol 13200 Arles	Ecole primaire Paul Langevin Tel: 04 90 93 97 19 Directeur Monsieur Roux 0688565254 1CP 1CP/CE1 1CE1 1CE2 1CE2/CM1 1CM1 1CM1/CM2 1CM2 Quartier Barriol 13200 Arles
Ecole maternelle Jean Buon 04 90 93 97 32 Directrice Madame Billes 0643377572 4 classes TPS/PS PS/MS MS/GS GS Place Saint Cesaire 13200 Arles	Ecole primaire Marie Curie 04 90 93 97 02 Directeur Romain Bonhoure 0616373378 1CP 1CP-CM2 1CE1 2CE2-CM1 1CM1-CM2 16 rue Laurent Bonnément 13200 Arles

Partenaires institutionnels ou associatifs	Référent	Email
Mairie (de quartier/d'arrondissement)	Marylène Monchoix /Barriol Marjorie	m.monchoix@ville-arles.fr
Politique de la ville	Yannick Barbeau Laurence Quaix	y.barbeau@ville-arles.fr l.quaix@ville-arles.fr
Délégué du préfet	Samia Aouati	samia.aouati@gmail.com
MDS	Elisabeth Guyomarch (directrice)	elisabeth.guyomarch@cg13.fr
Centre social de Barriol	Patricia Mgnonne (directrice) Fatimah Ruffinato(adulte relais)	p.mignone@ville-arles.fr f.ruffinato@epacsa.fr
Cellule politiques éducatives IA13	Philippe Pesteil Mayeul Aureille	Philippe.pesteil@ac-aix-marseille.fr Mayeul.aureille@ac-aix-marseille.fr
Petit à Petit	Anne drillau	petit-a-petit@voila.fr contact@assopetitapetit.org
Capacité	Chantal Rozjmann	capacite@club-internet.fr
Paroles en actes	Jacqueline Mascle	contact@paroles-en-actes.fr
Volley ball arlésien		volleyballarlesien@hotmail.fr

Réseau : Ampère

Axe 1 : Garantir l'acquisition du lire écrire, parler.

Objectifs :

Lutter contre la pauvreté du lexique,

Trouver des moyens pour encourager et faciliter le passage à l'écrit,

Lutter pour la culture du livre, à la maison et dans le quartier.

Mise en œuvre :

S'appuyer sur l'existant et promouvoir de nouvelles ressources et démarches innovantes articulées avec le socle commun des connaissances, des compétences et de culture.

Actions ou activités élèves	Acteurs et partenaires
Promouvoir le livre par le biais de « Eclats de lire » et des interventions de conteurs.	Enseignants du REP, ville, centres sociaux.
Webjournal. Blog pédagogique	Enseignants du REP.
Elaborer un outil de suivi et d'accompagnement pluridisciplinaire dans le domaine de la maîtrise de la langue.	Les enseignants de cycle 3 du REP, les IA-IPR, IEN et coordonnateurs.
Impulser l'apprentissage des langues en l'ouvrant sur le patrimoine local et les cultures du bassin méditerranéen.	Enseignants du REP, partenaires locaux, assistants de langue.
Promouvoir le brouillon comme outil indispensable à l'organisation de la recherche et de la réflexion	Enseignants de toutes les disciplines et enseignants du Réseau.

Indicateurs :

Taux de rayonnement des actions,

Implication de toutes les écoles et des enseignants du collège,

Intervention des langues dans d'autres disciplines que les disciplines linguistiques.

Réseau : Ampère

Axe. 2 : Conforter une école bienveillante et exigeante

Objectifs :

**Créer un climat scolaire favorisant les apprentissages,
Prévenir le décrochage scolaire,
Nourrir l'ambition des élèves et des familles,
Développer un sentiment d'appartenance au collège et au réseau,
Mettre en œuvre une dynamique de solidarité dans le REP.**

Mise en œuvre :

**Organiser la mise en cohérence de tous les dispositifs d'aide,
Associer les professeurs documentalistes, les CPE et les Copsy à l'organisation et aux contenus de l'AP pour prendre en compte les savoir être et l'apprentissage du métier d'élève,
Organiser un dispositif de médiation par les pairs,
Organiser un dispositif de réflexion autour des thématiques de bienveillance et d'exigence, et leur compatibilité avec l'évaluation du travail des élèves par les enseignants,
Associer les familles à la reconnaissance des talents (remise des bulletins, diplômes, remise du brevet ...),
Organiser un tutorat entre élèves du REP (6^{ème}-CM2),
Organiser un temps d'accueil CM2.**

**Indicateurs : taux de demande et de passage en seconde
Taux d'absentéisme annuel et de signalement absentéisme
Nombre d'actions réseau cycle 3
Nombre d'écoles participant aux journées d'accueil CM2**

Réseau : Ampère

Axe .3: Coopérer avec les parents et les partenaires

Objectifs :

Faire participer tous les parents à la vie du REP,
Renforcer la coopération avec les partenaires du REP.

Mise en œuvre :

Actions ou activités élèves	Acteurs et partenaires
Mettre en œuvre une cellule de veille REP (suivi PPRE et situations particulières).	Enseignants Partenaires
Ateliers d'aide à la parentalité	Parents et Partenaires
Partenariat avec le PRE	Partenaires
Développer l'implication des parents et des partenaires dans le parcours avenir.	Parents et Partenaires
Développer et conforter les valeurs citoyennes et de solidarité à travers l'EPS (sports variés).	Parents et Partenaires
Développer et conforter les valeurs citoyennes et de solidarité à travers la culture du développement durable.	Parents et Partenaires

Indicateurs :

Taux de parents votant aux élections CA et conseils d'école

Taux de parents présents sur les temps de rencontres proposées (visite de la direction du collège dans les écoles, présence des parents aux rencontres parents professeurs, ateliers aide parentalité, entretiens concertés)

Nombre de partenaires /parents impliqués dans l'évaluation du stage découverte.

Réseau : Ampère

**Axe 4 et 5 : Favoriser le travail collectif
Accueillir, accompagner soutenir et former les personnels.**

Objectifs :

Favoriser le travail collectif,

Promouvoir toutes les initiatives d'équipe visant à réduire les inégalités scolaires et culturelles et visant à mettre en œuvre une politique de valorisation du REP,

Former les personnels et accompagner leurs projets.

Mise en œuvre :

Organiser l'optimisation des échanges,

Permettre l'intervention d'experts de l'éducation nationale ou partenaires dans la formation des personnels et l'accompagnement de leurs projets

Actions ou activités élèves	Acteurs et partenaires
Mettre en œuvre un espace de partage de ressources REP.	RUPN , ERIP, coordonnateur REP
Permettre des temps de concertation commun REP. Réserver la plage horaire du mardi S3 (disponible pour les PE et banaliser l'heure pour les cours qui restent).	Comité de pilotage restreint du REP
Faciliter les échanges entre enseignants via les ressources numériques.	RUPN , ERIP, coordinateur REP
Valoriser les productions des élèves, en organisant des expositions, la rédaction et la diffusion de compte rendus d'activités, mais aussi en gardant une trace sonore ou visuelle d'événements en lien avec le webjournal (EPI 3eme).	Toutes les équipes
Deux plages horaires seront identifiées pour le collège les mardis en Set jeudis de 13h à 14h afin de permettre le travail collectif.	Toutes les équipes
Communication en début d'année des temps de rencontre dédiées aux concertations pédagogiques dans le REP (CEC, comité de pilotage, cellule REP suivi des élèves de 6eme, construction de projets, formation REP+...) pour que les personnels puissent s'organiser et se libérer.	Comité de pilotage restreint du REP
Construction d'un plan de formation répondant aux besoins du REP.	Comité de pilotage restreint du REP

Indicateurs :

Nombre et thématiques des formations du REP,

Taux de participation des enseignants aux actions du REP et aux temps de concertation et de formation

Réseau : Ampère

Axe .6 : Renforcer le pilotage et l'animation des réseaux

Objectifs :

**Renforcer le fonctionnement du REP et le développement d'une culture commune,
Veiller à la cohérence des actions du REP avec la mise en œuvre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.**

Mise en œuvre :

**Clarification des missions des acteurs du réseau,
Clarification du rôle des partenaires,
Identification des groupes de travail à l'intérieur du réseau.**

Indicateurs :

**Degré d'implication des partenaires,
Taux de rayonnement mesurant l'impact des actions du REP.**